履歷書

フリガナ:	レ スアン ズー							# EA # F	1	
氏名:		LE XUAN DU						受験番号:	1	
生年月日:	2004	年	1	月	Q	日	19	歳	性別:	男性
<u> </u>	2004	+	1	Л	0	П	19	府又	民族:	キン
現住所:	Xuan Sinh-	Tho Xuan Hoa	- Thanh	本籍(出身	地)		Thanh Hoa		宗教:	無



学歴(高等学校教育から順次最終学歴まで。日本語の学習履歴も含む。)

入:	入学:年月 卒業:年月			F月		専門	住所				
2019	年	9	月	2022	年	7 月	LE LOI高校				Thanh Hoa
2023	年	6	月	現在	年	月		YUKI日本語センター			
	年		月		年	月					
	年		月		年	月					
	年		月		年	月					
	日本に長期滞在資格ビザ申請をしたことがあるか。 ある場合はその内容。			したことがあるか。 容。		無	•				

年	月	他の免許・資格

職歴

入社:年月	入社:年月 退社:年月		j	社名	仕事内容	経験
年	月	年	月			年
年	月	年	月			年
年	月	年	月			年

家族

氏名	続柄	年齢	職業	在日親戚: 無
LE XUAN NHA	父	59	栽培•飼育	続柄:
TRINH THI LUYEN	母	58	栽培•飼育	
LE THI CHUC	姉	36	教員	
LE THI SINH	姉	33	飼育	
LE THI LINH	姉	29	教員	

志望の動機:

志望の動機:中学校を卒業してから、お祖母さんは介護が重病で必要な状況でした。誰にも頼る余裕がなかったので、両親が介護にあたっていました。そして、両親、特に母は介護の知識や技術を身につけているわけではなく、見よう見まねで四苦人苦していました。日に日に疲れていく母の姿がありました。その母の姿を見て、自分も何か手伝うことができることはないかと考えたとき、ご飯を食べさせること、着替えを手伝うことなど、少しでもお母さんと一緒にお世話をしていました。その普通的介護による経験を通して、高校に入ってからは介護福祉士になって同じような環境で大変な思いをしている人を助けたいと思いました。そう考えた理由で高校を卒業後の介護福祉士の道を選ぶことを決めました。ですが、介護福祉士になるには資格を取得する必要があるのですが、これまでの経歴によって、介護福祉士の受験資格を満たす期間が変化してきます。要件を満たすためには長い時間がかかりますが、今の私がまだ若

tiện khi sử dụng các cơ sở công cộng.

nhận. Thêm nữa, trong sinh hoạt có thể gây ra nhiều tình huống bất

自覚している性格: 誰とでも友達になれる明るい性格

趣味: 人と接してお世話をするのが好きです。

自己月給:

血液型:

高校の平均点数: 1年生: 6.3 3年生: 0 3 1年生: 高校の欠席の数: 2年生: 3年生: 14 (高校3年生時、コロナウイルス感染)

長所: 新しいた	2.簡単に適応できます。	短所: まだ介護の知識がない。				
喫煙の有無:	無	(日本での喫煙は20歳から。敷地内完全禁煙にしている施設もあります)	飲酒の有	無:	無	(日本での飲酒は20歳からです)
		日本でタトゥーは印象が良くありません。介護施設は就業 規則で禁止されている場合もあること、養成校ともに受け 入れてもらえない可能性があります。また、生活する上で 公共施設の利用などで不便な思いをすることがあります。				感染症がある場合は必ず健康診断書に内 容を記載してください。
刺青の有無:	無	Ở Nhật Bản, việc có hình xăm gây ấn tượng không tốt. Cũng có trường hợp cơ sở chẳm sóc nghiêm cấm dựa theo quy tắc làm việc, hoặc có khả nặng trường đào tạo nhận viên chăm sóc không tiếp	感染症の	有無:	無	Trường hợp có bệnh truyền nhiễm, nhất định hãy ghi nội dung vào giấy

khám sức khỏe.