

面接時における質問と各回答一覧

	No1, ゲン・ガン・ハー	No2, チャン・トゥエット・ミー	N016, フ・ウオン	No33, フ・ミ	No1, レ・スアン・ズー (男性)
出身校	ドンドー日本語センター	TOKAI日本語センター	JIS	JIS	YUKI日本語センター
年齢	20歳	18歳	18歳	18歳	19歳
成績平均値	7.3	8.6	6.7	5.9	6.4
Q1 動画を見て感想を述べてください	言語の難しさ、介護の大変さを感じた。それでも2二人の先輩が困難を乗り越えた事に感心した。	介護についての苦労と成長、楽しみも感じた。苦労を経験する事で人間が成長すると思う。日本に行って日本語勉強し介護の技術を磨きたい。	忍耐と理解が必要と知った。二人の頑張りを見て、自分も頑張りたいと思った。一番苦労するのは、言語だと思う。その苦労を乗り越えたい、なので日本語をしっかり勉強したい	先輩の頑張りを感じた。自分の将来に役立てたい。	介護の仕事は厳しいと感じた。もっと調べたい。
Q2 なぜ介護を選んだか	おばあさんの面倒を見た経験があった。日本の介護を調べて、自分に合っていると思った。	留学生の姉(千葉県内)から介護について聞いており、両親の勧めもあった。千葉県プログラムは支援があり、卒業後の就職先を探す必要がない。	千葉県プログラムは勉強しながら施設でアルバイトが出来るので、生活も安定する。両親にも負担がなく、私にピッタリのプログラムで、私自身介護の知識を学べる。	日本の福祉に興味があり介護の仕事に意義を感じた。将来自分のためになる。日本の介護の知識を身につけたい。	父が病気になり、母が介護をし苦労した。末子な私も父の看病した。父が回復後、介護の大変さも楽しさも幸せも感じた。介護の興味を持ったので、介護について調べた。私は介護の仕事に合っていると思った。
Q3 日本の介護はどんな仕事?	身体支援は、食事・入浴など1人1人にあわせた介護をする 精神面の支援は、散歩、コミュニケーション、考えを前向きにする。	高齢者以外にも障害者への介護もある。一部介助・全介助など状態による介護を行う。 (介護について良く調べている)	見守り・食事介助・トイレ介助・入浴などを手伝い身の周りの世話をする仕事。利用者の精神的な支えとなる。	見守り・食事介助・トイレ介助・入浴などを手伝い身の周りの世話をする仕事。コミュニケーションが必要。利用者が日常生活を楽しく送れるように支援する。	身体支援と精神面の支援介護、具体的には、食事、入浴、排泄、レクも考えて支援する。
Q4 何か失敗したり叱られたとき気持ちの切り替えは?	プラス思考を持ち、未経験であるため解決策を教えてもらう。上司にアドバイスをもらう。	叱られた理由を整理、受け入れて先輩に相談し改善策を探す。先輩達の指導をきちんと理解し、理解することで、今後もいい方向に繋がる。	同僚に聞いて、自分の落ち度がどこかアドバイスをもらい、早めに気持ちを切り替える出来ようにする。友達にも聞いてもらう。	うけとめ、問題について上司、先輩同僚に聞き、改善したい。	時間をあげ、怒りがしずまってから何がいけないのか聞いて改善したい、失敗したことは、それも一つの経験と思う。
Q5 現在の健康状態と維持する方法は	田舎育ちのため力仕事も多く、体力があり重いものももてる。他の人と比べて健康。	重病なし。母が3か月間入院した経験あり。毎日運動をし、栄養バランスを考えて食事している。プラス思考で精神安定、7時間の睡眠と30分の昼寝をしている	食事や生活のバランスを整えスポーツをしている。環境変化に強い。 睡眠7時間、昼寝30分	サッカーが好き。運動をしている。思いつい病歴なし。睡眠8時間、昼寝少し	健康状態良好。早朝ランニングと夕方の公園でジム。 風邪を引いても薬を飲まなくても自然に治る。
Q6 高校生のときの好きだった科目は	道徳。生活に関する姿勢を学ぶ	ベトナムの地理が得意、高校2年生の時、優秀な学生が集まる大会にも選ばれた。	体育。バレーボールで大会出場経験あり	世界の歴史を調べるとそれぞれの国の文化があり面白い、日本も調べた、日本の歴史も好き。	世界の歴史。日本の歴史も興味がある。
Q7 両親の好きな所、嫌いな所は	父 厳しい 母 優しく完璧	父 頑固 母 短気 平等に愛情をもらっている	愛情をたくさんもらっている	父 自分中心 母 父に従う 両親は仲良し	父からいろいろ学んだ 母は優しい。 両親は仲良し
Q8 日本語上達のためにはどうすれば良い?	学校の授業以外でも友達と共有して勉強	授業の後の復習が大事。日本のアニメや音楽から学ぶ	ビデオやアプリで勉強。わからない所はすぐに先生に聞く	毎日新しい言葉を覚えるようにしている。アニメや友達とクイズを出し合	ルームメイトと会話しながら勉強する。

				って勉強	
--	--	--	--	------	--