



令和4年度 千葉県介護の未来案内人事業 第3回 全体会議

2023年1月13日

千葉県 健康福祉部
健康福祉指導課

本事業の取組みに向けて

「介護の未来案内人」が

● 将来の担い手である若者やその保護者世代を対象に、「介護への理解促進」及び「就業促進」を図ること

● SNS による情報発信や学校等の訪問により、介護職の魅力を伝える活動などを行うこと

本日のプログラム

挨拶 & 本日の進め方	
近況報告 (リクルート社より) 「学校訪問の状況について」 「アンケートトピックス」	
千葉県より	
グループ内情報共有	
その他 「連絡・お願い事項について」	
まとめ	

1

2

本事業の取組みに向けて

「介護の未来案内人」(みなさん)の活動



★ 学校訪問などで出会った人たちが
★ SNSを見た人たちが

介護のしごとって...

★ 大変そうと思ったけどイメージと違うんだ！
★ 結構やさそう！アリかも！
★ 楽しそう！

と思ってもらえる、感じてもらえるようになること

3

4



令和 4 年度 千葉県介護の未来案内事業 第3回 全体会議

2023年1月13日

千葉県 健康福祉部
健康福祉指導課

本事業の取組みに向けて

「介護の未来案内人」が

● 将来の担い手である若者やその保護者世代を対象に、「介護への理解促進」及び「就業促進」を図ること

● SNS による情報発信や学校等の訪問により、介護職の魅力を伝える活動などを行うこと

本日のプログラム

挨拶 & 本日の進め方	
近況報告 (リクルート社より) 「学校訪問の状況について」 「アンケートトピックス」	
千葉県より	
グループ内情報共有	
その他 「連絡・お願い事項について」	
まとめ	

1

2

本事業の取組みに向けて

「介護の未来案内人」(みなさん) の活動



★ 学校訪問などで出会った人たちが
★ SNSを見た人たちが

介護のしごとって...

★ 大変そうと思ったけどイメージと違うんだ！
★ 結構やさそう！アリかも！
★ 楽しそう！

と思ってもらえる、感じてもらえるようになること

3

4

皆さんと共に
元気に、
楽しく、
前向きに、
活動していく

5

取り組む上で大切にしたい考え方

モゾトには必ず二面性が存在し、仕事においても同様のことが言える。
本事業の活動においては、

介護のしごとについての

➡プラス面を大きくPRする！ ➡マイナス面を払拭していく！

参考）自身が「現在も活躍し仕事を続けている理由」を整理する

プラス面



マイナス面

7

「学校訪問などを通じ、未来案内人が
元気に、楽しく、前向きな姿を見せる」
↓
「他の介護職も楽しく仕事をしているのかな？」
とイメージを持つきっかけ
↓
千葉県介護職のイメージアップに
繋がっていく

6

想定される参加者の介護のしごとのイメージ

良い面

悪い面

資格を活かせる！

やりがいある仕事！（でも、いわゆる三大介護が仕事でしょ…）

大変そう…（体力的にも、精神的にも…）

給料が低い？（低いつて言われてる??）

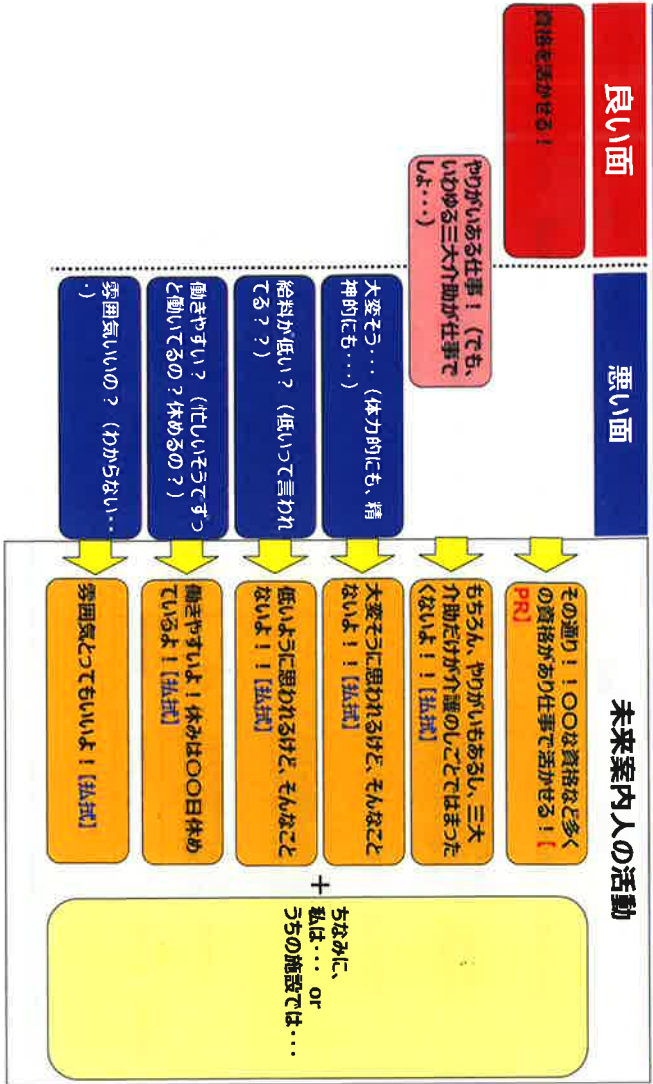
働きやすい？（忙しいそうですって働いてるの？休めるの??）

雰囲気いいの？（わからない…）

➡私には向かない、やれない、できないだろう…と思っている可能性大

8

想定される参加者の介護のしごとのイメージ



2022年12月までの学校訪問の報告について

NO	日時	学校名	対象	参加数	時間	案内人（敬称略）
1	2022/6/29	香取市立山田小学校	小学6年生 2クラス	53	①13:40～14:25 ②14:45～15:30	加藤洋
2	2022/9/30	成田市立玉造中学校	中学1年生	23	①13:20～14:10 ②14:20～15:10	佐藤裕子
3	2022/10/7	千葉県立横橋高校	高校2年生 福祉コース	16	13:20～14:10	坂本太朗
4	2022/10/11	柏市立酒井根小学校	小学4年生 3クラス	90	①9:20～10:10 ②10:20～11:10 ③11:20～12:10	後関勇太 青野圭介
5	2022/11/10	香取特別支援学校	1, 2年生	11	13:05～14:00	宮内秀明
				193	9コマ	

本日のプログラム

挨拶 & 本日の進め方
近況報告（リクルート社より） 「学校訪問の状況について」 アンケートトピックス
千葉県より
グループ内情報共有
その他 「連絡・お願い事項について」
まとめ

授業終了後に案内人へアンケートを依頼

【令和4年度（2022年度）千葉県介護の未来案内人 学校訪問後のアンケート】

■ 案内人氏名

■ 訪問日時

■ 訪問場所

■ 訪問内容

■ 今後の予定

■ その他

■ コメント

2022年12月までの学校訪問の報告について

NO	日時	学校名	対象	参加数	時間	案内人（敬称略）
1	2022/6/29	香取市立山田小学校	小学6年生 2クラス	53	①13:40～14:25 ②14:45～15:30	加藤洋
2	2022/9/30	成田市立玉道中学校	中学1年生	23	①13:20～14:10 ②14:20～15:10	佐藤裕子
3	2022/10/7	千葉県立横橋高校	高校2年生 福祉コース	16	13:20～14:10	坂本太朗
4	2022/10/11	柏市立酒井根小学校	小学4年生 3クラス	90	①9:20～10:10 ②10:20～11:10 ③11:20～12:10	後関勇太 青野圭介
5	2022/11/10	香取特別支援学校	1, 2年生	11	13:05～14:00	宮内秀明
				193	977	

13

2022年12月までの学校訪問の報告について

NO	日時	学校名	対象	参加数	時間	案内人（敬称略）
1	2022/6/29	香取市立山田小学校	小学6年生 2クラス	53	①13:40～14:25 ②14:45～15:30	加藤洋
2	2022/9/30	成田市立玉道中学校	中学1年生	23	①13:20～14:10 ②14:20～15:10	佐藤裕子
3	2022/10/7	千葉県立横橋高校	高校2年生 福祉コース	16	13:20～14:10	坂本太朗
4	2022/10/11	柏市立酒井根小学校	小学4年生 3クラス	90	①9:20～10:10 ②10:20～11:10 ③11:20～12:10	後関勇太 青野圭介
5	2022/11/10	香取特別支援学校	1, 2年生	11	13:05～14:00	宮内秀明
				193	977	

15

案内人の振り返りについて

（令和4年度）千葉県 介護の未来案内人 学校訪問振り返りシート

■案内人 名 加藤 洋

■訪問日時 令和4年6月29日

■訪問場所 香取市立山田小学校

■授業での発想について
今回のテーマ（こんなことを頑張りたい！）これは注書しようと思ったこと等）
今回は初的小学生の授業という事で、とにかく発表を楽しくてもらい、少しでも介護の仕事に興味をもってもらいたいと思いました。

■良かった点（「今回のテーマ」で考えた質問の結果等）
小学生に興味をもってもらえる質問を多く使うことにより、生徒の反応が良かったです。
話に使う言葉、展開、例えが良かったと思います。

■改善点（次回やる際は、こんなことを注意すれば良いのでは？と思うこと等）
1クラス目の授業の時、予定よりも早く（発表が終わったので）、もう少し生徒の反応をみながら行ければ良かったと思います。

■全体会議を通じて、他案内人メンバーに伝えておいた方が良かったと思う共有事項
毎回思います！、自分の言葉で介護は楽しいアピールする事が大切だと思います。

■「リ-コ-ット」感想
（介護のことの魅力や介護の理解を深めることを目的とした活動として、「リ-コ-ット」を通じて、自分自身で感じたこと、感じたこと等）
2クラス目の学生と授業を行い、とても楽しく、こちらが元気なものを伝えられました。

14

案内人の振り返りについて

（令和4年度）千葉県 介護の未来案内人 学校訪問振り返りシート

■案内人 名 佐藤 裕子

■訪問日時 令和4年 9月30日

■訪問場所 成田市立玉道中学校

■授業での発想について
今回のテーマ（こんなことを頑張りたい！）これは注書しようと思ったこと等）
・中学生対象のため、難しい言葉は使用しないように気を付けた。また自分の中学時代のエピソードを交え、身元を感じてもらえるような話を進めていった。

■良かった点（今回のテーマで考えた質問の結果等）
・話の途中で質問を投げかけたり、地元（成田市）の話をする中で、話に興味をもって聞いてくれた方がたくさんいた。また学生からの質問が積極的であり、明るい雰囲気の中で発表が進められた。

■改善点（次回やる際は、こんなことを注意すれば良いのでは？と思うこと等）
・時間がオーバーしてしまっただため、途中で調整できるようにぜひ練習しておくといい。

■全体会議を通じて、他案内人メンバーに伝えておいた方が良かったと思う共有事項

■「リ-コ-ット」感想
（介護のことの魅力や介護の理解を深めることを目的とした活動として、「リ-コ-ット」を通じて、自分自身で感じたこと、感じたこと等）
・直感ですが、高校生よりも中学生の方が発表への興味を示してくれている感じがして、発表していて楽しかった。
質問にも明るくリ-コ-ットが返ってくるようになってきた。

16

2022年12月までの学校訪問の報告について

NO	日時	学校名	対象	参加数	時間	案内人(敬称略)
1	2022/6/29	香取市立山田小学校	小学6年生 2クラス	53	①13:40～14:25 ②14:45～15:30	加藤洋
2	2022/9/30	成田市立玉造中学校	中学1年生	23	①13:20～14:10 ②14:20～15:10	佐藤裕子
3	2022/10/7	千葉県立横橋高校	高校2年生(福祉コース)	16	13:20～14:10	坂本太朗
4	2022/10/11	柏市立酒井根小学校	小学4年生 3クラス	90	①9:20～10:10 ②10:20～11:10 ③11:20～12:10	後関秀太 青野圭介
5	2022/11/10	香取特別支援学校	1, 2年生	11	13:05～14:00	宮内秀明
				193	9㍻	

17

2022年12月までの学校訪問の報告について

NO	日時	学校名	対象	参加数	時間	案内人（敬称略）
1	2022/6/29	香取市立山田小学校	小学6年生 2クラス	53	①13:40～14:25 ②14:45～15:30	加藤洋
2	2022/9/30	成田市立玉造中学校	中学1年生	23	①13:20～14:10 ②14:20～15:10	佐藤裕子
3	2022/10/7	千葉県立嶺南高校	高校2年生 福祉コース	16	13:20～14:10	坂本太朗
4	2022/10/11	柏市立酒井根小学校	小学4年生 3クラス	90	①9:20～10:10 ②10:20～11:10 ③11:20～12:10	後関勇太 青野圭介
5	2022/11/10	香取特別支援学校	1, 2年生	11	13:05～14:00	宮内秀明
				193	9㍻	

544

案内人の振り返りについて

[illegible]

18

案内人の振り返りについて

- 【令和4年度（2022年度）千葉県 介護の未来案内 学校訪問型の巡回シート】
- 案内人名/ 斎藤 孝太
- 訪問日所/ 10月11日
- 授業での発着について
「今回のテーマは、いじめを予防しよう、これは注意しようというところだ」
- 小学生ということで、簡単に楽しさを伝えられるように意識しました。
- 「受け手は、（今回のテーマで考えた質問の答えを）1日で学び終わっているのに、1コマで小学生の反応を見て2コマ3コマで伝える内容を要するところまで。また、1コマ30分間の発着内容を当日知ることでいい、役割が定まらなければそれでいいという内容を伝える事ができた。
- 「発着の時間は、こんなことで注意すればいいの？と思うところだ」
- 小学生なので興味ある内容の反応はわかりやすい。その場面で対応することが求められるかもしれない。
- 「全体会議を通じて、案内人1人2コマで伝えたい方が多いと思う。共有事項
- 案内人が1人でいい。例えば、他の案内人の発着内容を知ることで、調整がしやすいように感じられるかもしれない。
- 1コマ30分・発着
介護のこの取り組み及び理解を深めることを目的とした活動として、「やっぱりこれを感じる、自身も思ったこと、感じたこと」
- 発表当日、社会福祉協議会の方でも、いじめ被害対策のため来所していた。それ合わせて案内人の発表も体験を通して話すこともできた。今後、他の部署の連携が取れば、より1コマについての関係性も示すことができるかもしれない。

19

案内人の振り返りについて

「令和4年度（2022年度）千葉県 介護 介護の未来接班人 学校訪問期返シート」	■記入人名・職种・主介	■訪問日程 / 2022年10月1日	■訪問先施設名	■訪問先施設住所	■訪問先施設電話番号	■訪問先施設代表者氏名	■訪問先施設代表者職种	■訪問先施設代表者電話番号	■訪問先施設代表者メールアドレス	■訪問先施設代表者メールアドレス	■訪問先施設代表者メールアドレス	■訪問先施設代表者メールアドレス	■訪問先施設代表者メールアドレス	■訪問先施設代表者メールアドレス	■訪問先施設代表者メールアドレス	■訪問先施設代表者メールアドレス	■訪問先施設代表者メールアドレス	■訪問先施設代表者メールアドレス	■訪問先施設代表者メールアドレス
---	--------------------	---------------------------	----------------	-----------------	-------------------	--------------------	--------------------	----------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

案内人の振り返りについて

【令和4年度（2022年度）千葉県 介護の未来領域内 学校訪問部活動シート】

■案内人/ 宮内 秀明

■訪問日時/ 11月10日

■訪問場所/ 香取特別支援学校

■接遇での発達について
 今度のテーマ（こんなことを話したい！）これは注意しようと思つていて等）

■に於ての発達について
 介護職員がパートで就業している事。

■自分自身について
 自分自身が楽しんで学び多い、いい経験が出来たので良かった。後は生徒さんがうたがたか承めることと思つています。

■改善点（次回やる際は、こんなことを書ければ良いのでは？と感じたこと等）
 ・もう少し生徒さんとお話する機会があれば良かった。目標の達成度で

■全体会議を通じて、他塾内メンバーに伝えた方が良かった共有事項
 自分の学びを使っての発達目標が明確だったので、同じ塾生もわからないので、他のメンバーへ伝えたいと思つています。

■コメント・感想
 （介護士としての魅力発信及び理解を深めることを目的とした活動として、行ったからこそ感じる自身が変わったこと、感じること・褒められたこと、次回が楽しみです。

2022年12月までの学校訪問の報告について

NO	日時	学校名	対象	参加数	時間	案内人（敬称略）
1	2022/6/29	香取市立山田小学校	小学6年生 2クラス	53	①13:40～14:25 ②14:45～15:30	加藤洋
2	2022/9/30	成田市立玉造中学校	中学1年生	23	①13:20～14:10 ②14:20～15:10	佐藤裕子
3	2022/10/7	千葉県立旗指高校	高校2年生 福祉コース	16	13:20～14:10	坂本太朗
4	2022/10/11	柏市立酒井根小学校	小学4年生 3クラス	90	①9:20～10:10 ②10:20～11:10 ③11:20～12:10	後関勇太 青野圭介
5	2022/11/10	香取特別支援学校	1, 2年生	11	13:05～14:00	宮内秀明
				193	9㍻	

本日のプログラム

本日のプログラム	
挨拶 & 本日の進め方	
近況報告 (リクルート社より) 「学校訪問の状況について アンケートヒックス」	
千葉県より	
グループ内情報共有	
その他 「連絡・お願い事項について」	
まとめ	

授業終了後に学生へアンケートを依頼

[illegible]

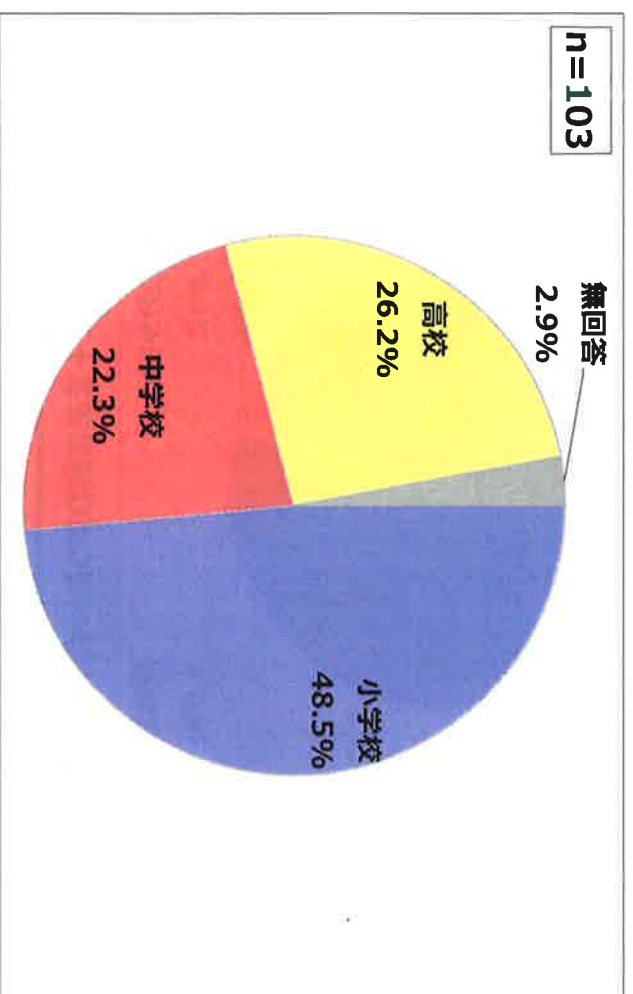
25

2022年12月までの学校訪問の報告について

NO	日時	学校名	対象	参加数	時間	案内人（敬称略）
1	2022/6/29	香取市立山田小学校	小学6年生 2クラス	53	①13:40～14:25 ②14:45～15:30	加藤洋
2	2022/9/30	成田市立玉造中学校	中学1年生	23	①13:20～14:10 ②14:20～15:10	佐藤裕子
3	2022/10/7	千葉県立慣橋高校	高校2年生 福祉コ－入	16	13:20～14:10	坂本太朗
4	2022/10/11	柏市立酒井根小学校	小学4年生 3クラス	90	①9:20～10:10 ②10:20～11:10 ③11:20～12:10	後関勇太 青野圭介
5	2022/11/10	香取特別支援学校	1, 2年生	11	13:05～14:00	宮内秀明
				193	9㍻	

26

アンケート結果からのトピックス（以下、今年度実施11月分まで）～学校種別



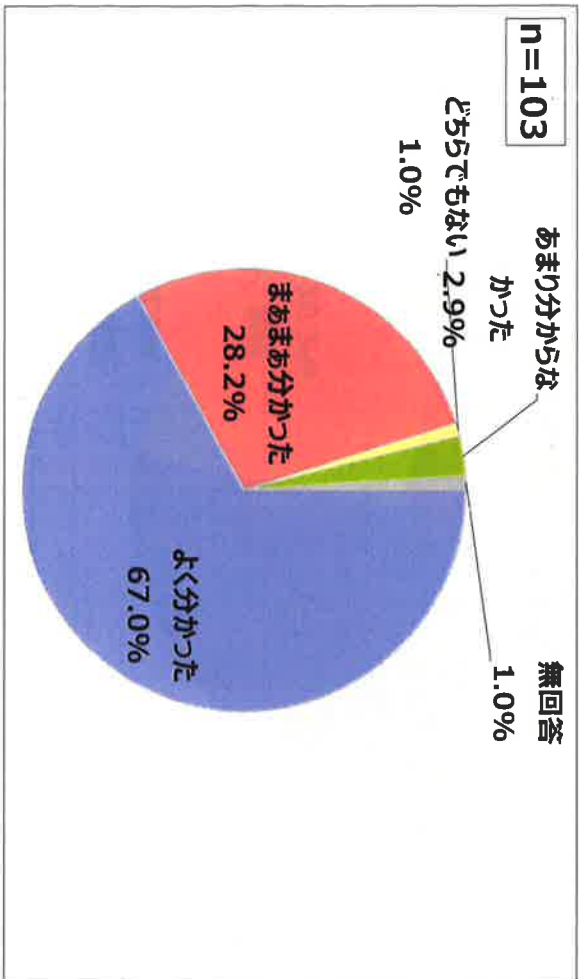
27

授業内容はいかがでしたか？ (いずれも単一回答)

- ① 「日本」と「千葉県」の未来について
- ② 「カイゴのシゴト」のトレンドについて
- ③ 未来案内人の「楽しさつぱり」について

28

よくわかった＋まあまあわかった→合計95.2%



① 「日本」と「千葉県」の未来について～定性コメント（一部編集）

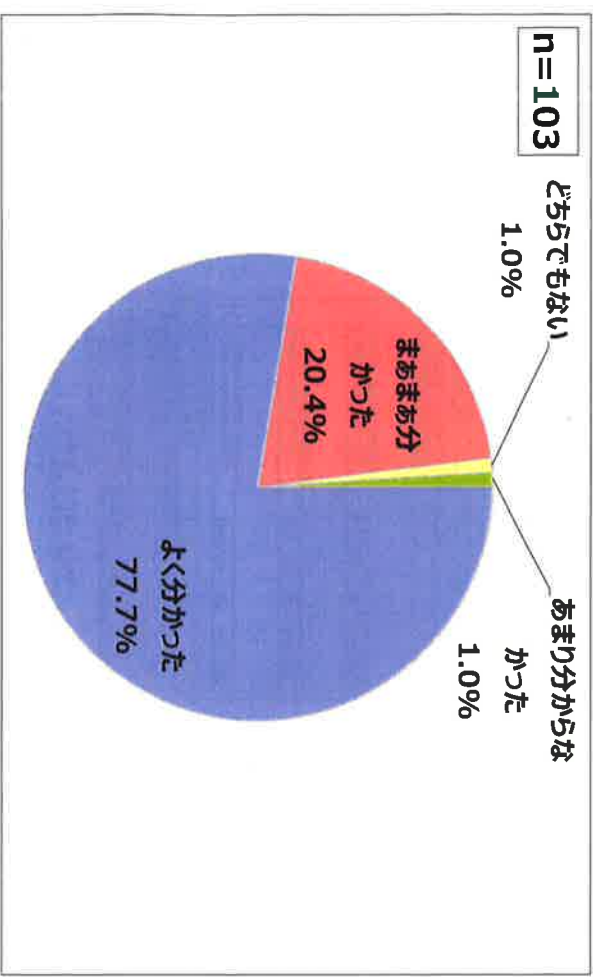
- 千葉県の未来がほぼ老人になることがちょっとショック。
- グラフでわかりやすかった。
- 今の若くはちとんだん年をとり高い者になっていくから
- 高齢の方が年々ふえていることが分かった。
- 日本の人口と千葉県の高い比率がわしく言っていて分かりやすかった。
- 高齢者がふえてきていることを知ったから
- そのグラフがわかりやすかったし説明もよかった
- 日本の高齢化と共に増えていく介護福祉士がとても大切と思った。
- スライドでグラフで表していたから
- だんだんと高齢者がふえていくことがよくわかったから。
- 高齢者が、増えていて、びっくりしました。
- 高齢者が増えて子どもがへっていることをいぬいに教えてくれたから
- 日本が世界で一番高齢化率が高いことを知ったから。
- 子どもが少なくなっているんだなと思ったから。
- 日本が世界で1番高齢化がすすんでいて、介護職員の需要もたかまっていることがわかりました。
- 日本も含め世界的に高齢化率が上がってきていることや千葉県でも高齢者の割合が全く違うということがわかったから
- 高齢化が進んでいて介護職の需要が上がっていることがわかった。
- 日本は、高齢化率が世界で1位で、小・中のクラスの数が減ってきていることがわかりました。
- 3つの項目に分かれていてそれぞれを詳しく、補足などがありわかりやすかった。
- 日本が高齢化なのはもうすぐ理解していたが同じく千葉県もなんだと改めて感じました。
- 千葉県では、場所によって大きく高齢化率が違うことにおどろきました。
- 65才以上の人が増えていく高齢化で自分のクラス数が半分ほどになる可能性が高いことがわかった

29

30

授業内容はいかがでしたか？ ② 最近の「カイゴのシゴト」について（単一回答）

よくわかった＋まあまあわかった→合計98.1%



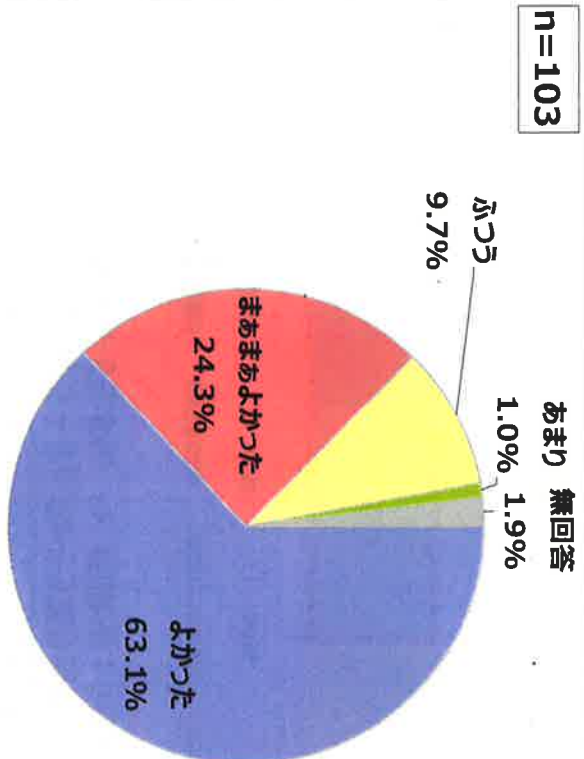
② 最近の「カイゴのシゴト」について～定性コメント（一部編集）

- 介護について、詳しく説明してくれて、どんな仕事がよく分かった。
- ただ生活のお手伝いをするだけではなく話し相手になったり行事を考えたりしているからです。
- ペットや風呂など本物が写真であつたから。
- 行事とか楽しいこともやっていたんだなと、説明する前はそういうことはしないだろうなと思いました。
- 教えてくれる人の体験が写真を使って話してくれたから。
- 老人のためにいろいろ手伝いや、きかえを考えていてすごいと思いました。また、笑顔が大切なこともわかりました。
- ペットから車いすになったり、スリムで状態をかくにんできるようになり、便利で動きやすい環境になっている
- 大変だなと思いました。でも楽しいところがあるので、とてもいいなと思いました。
- お風呂の入りがたやきょうしをいぬいにおしえてくれたから
- 休みや給料が平均的ではたらきやすくなっていると思ったからお写真で分かりやすかったです。
- 今の現場では、機械化がすすんでいることがわかって、働きやすくなっているんだなと思っています。
- 機械化が進んでいて今の介護の仕事はやりやすくなっていることについて理解出来たから
- すごく便利になって働きやすそうでした。
- 介護職ですべての人がやる仕事だと思っていたので、機械化が進んでいるというのがわかって良かったです
- ケータイで利用者さんの状況を確認したりするデジタル化が進んでいるのがわかったから

31

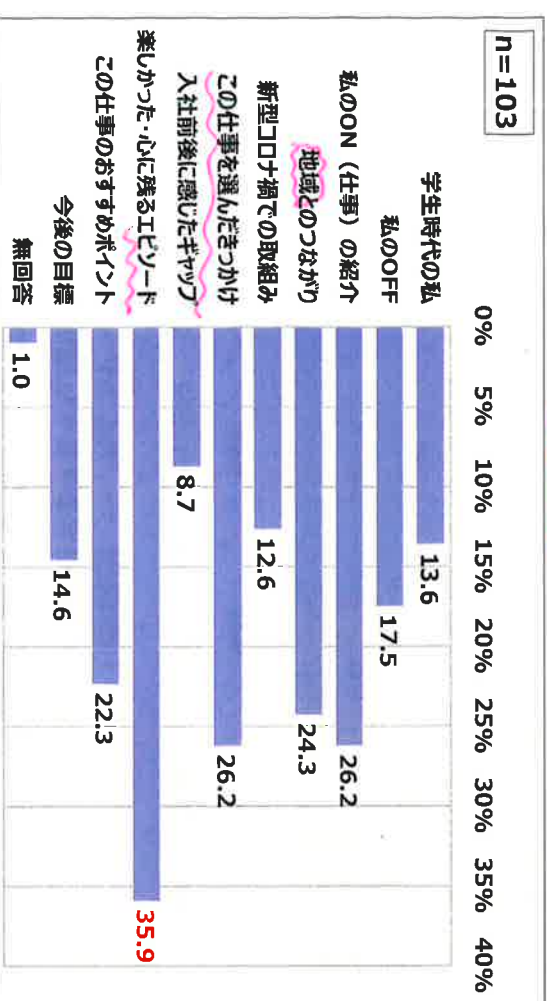
32

よかった + まあまあよかった → 合計87.4%



授業内容はいかがでしたか？ ～ ④ 特に印象に残ったものに○をつけてください。

「楽しかった・心に残ったエピソード」が最も印象に残っている



③ 未来案内人の「ON」と「OFF」について～定性コメント（一部編集）

- 野球観戦や夏祭りを教えてもらったから。
- 休み多くて楽しそう！
- お年寄りの人々といっしょにわらっていると思った。
- 仕事もいろいろがんばっている中、休日には楽しむことがよかったと思いました。
- 休みの日は好きなことして仕事の日はどシツやるのか～
- 自分の趣味も大切にしている、仕事にも趣味を活かして、とても良いと思いました。
- しつかり、ON、OFFが出来ていてすごいと思いました
- 仕事るときはしつかりやって休みはしつかり休んでいたから
- 高齢者に優しく、自分に厳しくしていた
- 休みもしつかりあって、仕事中でも楽しそうだったから。
- 充実した楽しい生活ができるんだと思ったから
- いろんな仕事仲間がいてよさそう
- OFFの時は家族との時間をしつかり取り、ONの時でも利用者さん方と楽しく過ごしているのを見ていいなと思いました
- 介護職はやはりハードだと思っていたので、普通なみの休みとお金もらえることと、ONとOFFを知れて良かったです。
- シフト制で連携がとりやすく、休める時はしつかり休むことができていると思った。
- ONとOFFがしつかりされるからこの仕事を楽しく行うことができるしONでも職場での雰囲気の良いなどがとても伝わってきました。
- 介護の仕事だから休みが少なくはないかと、誰かいいれば良いから、好きな時に休める、シフト希望は9割以上が通るから。
- 固くて怖い人が多いイメージだったけれどOFFの時はへらへらで安心しました

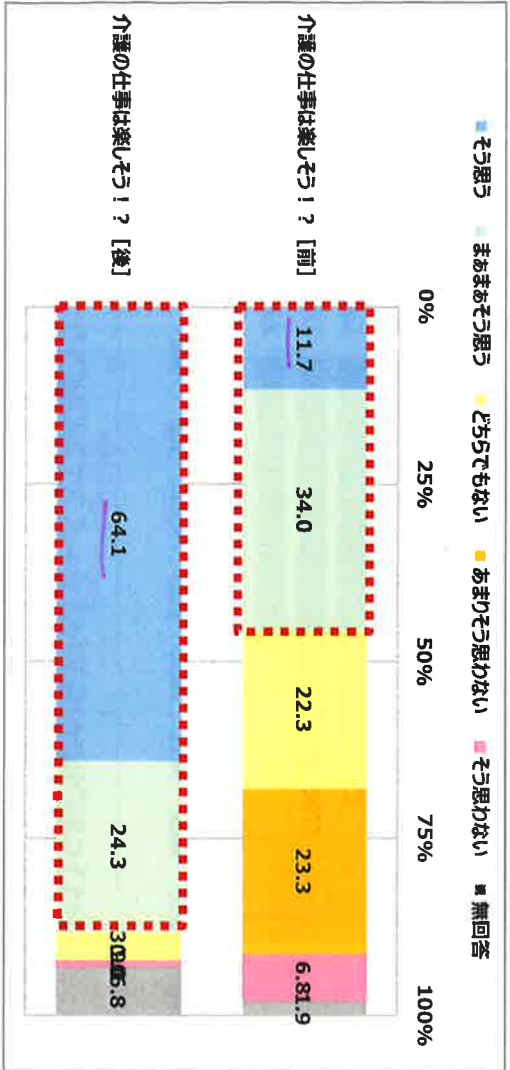
授業を受ける前と後の考え方の変化 （いずれも単一回答）

- 1.仕事の楽しさについて
- 2.介護の仕事に対する興味について
- 3.施設の見学などの希望について

1.仕事の楽しさについて (単一回答)

そう思う+まあまあそう思う合計

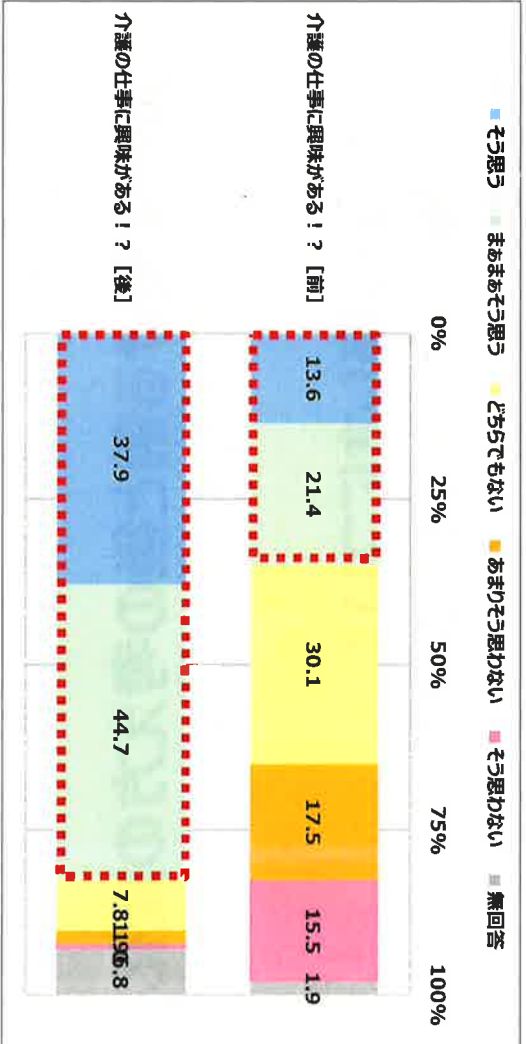
授業前：45.7% → 授業後：88.4%



2.介護の仕事に対する興味について (単一回答)

そう思う+まあまあそう思う合計

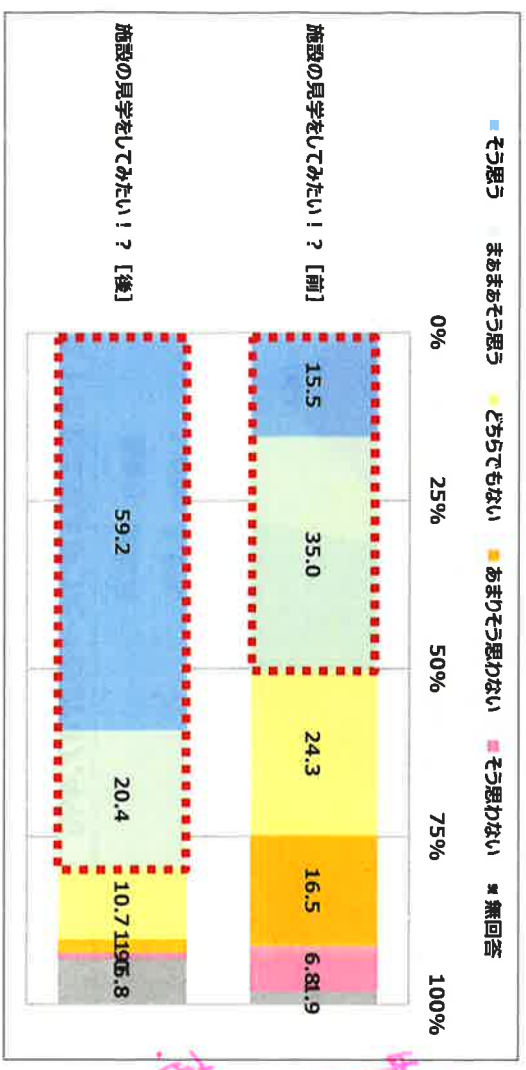
授業前：35% → 授業後：82.6%



3.施設の見学などの希望について (※単一回答)

そう思う+まあまあそう思う合計

授業前：50.5% → 授業後：79.6%



- ・ 授業の内容がわかりやすくYouTubeも帰ったら見てみたいと思いました!!
- ・ 介護施設のペッドがほしくなった。
- ・ 流しそうめん。
- ・ せんせーさん楽しくなさそうだったけど楽しそうだからやってみてほしい。
- ・ 老人ホームとかでどういう機械をつかってるかわかった。
- ・ 介護の仕事は毎日が大変でいやになってしまふことが多そうだけれど、本当は楽しいということがわかった。
- ・ 介護の仕事大変そうだったけど楽しそう!
- ・ 自分が想像していたよりも「楽しそう」な仕事だと思いました。
- ・ ちよとだけ「介護福祉士」になつてみたいと思ひました。
- ・ 印象がかわつた。楽しそうだからやってみてほしい。来てよかったと思ひました。
- ・ 色々な人との交流がたれて楽しそうだなと思ひました。これからがんばつてくたさい!
- ・ 介護している人はこのような仕事をやつていてどのような思いでやつてゐるのかがつかつた。
- ・ たくさんのことが知れて良かつたです。介護の仕事にすぐ興味がわきました。
- ・ 元々、親が介護福祉の仕事をしていて前から少し興味はあり、中学の頃職場体験なども行つてたもあたにかい仕事だと感じていて、今回の授業でやりがいのある、自分といかせる仕事だと思つて、もっと体験学習したいと思ひました。
- ・ 仕事はシフト制で連携を取りやすく、休憩ときはしっかり休むつてON、OFFができて楽しそうな仕事だと思つた。
- ・ 介護職はいろいろな知識、情報を知つてゐることが大切である事が分かりました。
- ・ 将来介護の仕事ではないものに就こうと思つてゐるのですが、その仕事も人と関わる仕事なので、関わり方や、取り組み方がとても学べるものが多かつたです。聞いている施設の楽しさを感したので、実際に見学や体験をしたいという気持ちが強くなりました。
- ・ 働らく人が減つてきてゐる中で福祉の仕事に就く人が増えてきてゐると聞いて安心だなと思つた。大変なこと多いけど好きな時に休みをもらえたり、利用者さん達と仲良くなつたりと、良い仕事だなと感した。
- ・ 機械を使って介護ができるなんて初めて知りました前よりも介護が楽しうなと感し、とつて興味がありました。

本日のプログラム	
挨拶 & 本日の進め方	
近況報告 (リクルート社より)	
「学校訪問の状況について」	
アンケートトピックス	
千葉県より	
グループ内情報共有	
その他	
「連絡・お願い事項について」	
まとめ	

41

本日のプログラム	
挨拶 & 本日の進め方	
近況報告 (リクルート社より)	
「学校訪問の状況について」	
アンケートトピックス	
千葉県より	
グループ内情報共有	
その他	
「連絡・お願い事項について」	
まとめ	

42

グループ内情報共有

- 「学校訪問の状況について」及び、「アンケートトピックス」を踏まえての意見交換
- 今後の学校訪問活動における確認事項 (自己紹介含む)

本日のプログラム	
挨拶 & 本日の進め方	
近況報告 (リクルート社より)	
「学校訪問の状況について」	
アンケートトピックス	
千葉県より	
グループ内情報共有	
その他	
「連絡・お願い事項について」	
まとめ	

43

44

●交通費申請について
毎月25日までに提出くださいますようご協力
何卒よろしくお願い致します



**3月末まで
引き続き宜しくお願い致します！**